

Karta przedmiotu

obowiązuje doktorantów Szkoły Doktorskiej PK rozpoczynających kształcenie
w roku akademickim 2022/2023

Informacje o przedmiocie

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim | Ekonomia |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | Polski |
| Kategoria przedmiotu | Obowiązkowy |
| Dziedzina kształcenia | Nauki inżynieryjno-techniczne |
| Dyscyplina kształcenia | Wszystkie dyscypliny |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot Kontakt | dr hab. Viktor Shevchuk, prof. PK victor.shevchuk@pk.edu.pl |

Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Forma zaliczenia (O / Z)* | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Laboratorium komputerowe | Projekt | Seminarium |
|---------|---------------------------|--------|-----------|--------------|--------------------------|---------|------------|
| 6 | O ¹ | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*O - zaliczenie na ocenę, Z – zaliczenie bez oceny O¹ - zaliczenie na ocenę na prawach egzaminu

Cele przedmiotu

| Kod | Opis celu |
|------|--|
| Cel1 | Poszerzenie wiedzy w zakresie najważniejszych prawidłowości makroekonomicznych |
| Cel2 | Nabywanie umiejętności analizy najważniejszych zagadnień w polityce ekonomicznej |

Efekty uczenia się

| Kod | Opis efektu uczenia się z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny | Symbol efektu uczenia się w SD PK | Sposoby weryfikacji |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY | | | |
| EUW1 | Doktorant zna i rozumie relacje przyczynowo skutkowe między najważniejszymi wskaźnikami ekonomicznymi (PKB, inflacja, bezrobocie, stopa procentowa, kurs walutowy) w interpretacji głównych nurtów współczesnej teorii ekonomicznej | E_W01, E_W02, E_K01 | Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji pracy pisemnej |
| EUW2 | Doktorant zna zasady, wady i zalety rozmaitych wariantów polityki stabilizacyjnej | E_W01, E_W02, E_K01 | Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji pracy pisemnej |

| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| EUU1 | Doktorant potrafi zidentyfikować najważniejsze zjawiska w gospodarce otwartej oraz przedstawić ich interpretacje przy pomocy odpowiednich narzędzi teoretycznych (bilans oszczędności-inwestycji, modele Solowa, AD-AS oraz Romera-Taylora). | E_U03, E_U06 | Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji pracy pisemnej |
| EUU2 | Doktorant potrafi przeprowadzić analizę pozycji cyklicznej gospodarki oraz sytuacji na rynku pracy | E_U01, E_U03, E_U06 | Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji pracy pisemnej |
| EUU3 | Doktorant potrafi ustalić neutralny poziom stopy procentowej oraz jej oddziaływanie na inne wskaźniki makroekonomiczne, a także na sytuacje na rynkach aktywów (giełda, nieruchomości, surowce etc.) | E_U03, E_U06 | Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji pracy pisemnej |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | | |
| EUK1 | Doktorant jest gotów do krytycznej oceny bieżącej polityki ekonomicznej oraz potrafi uzasadnić stosowane w tym celu modele teoretyczne | E_K01, E_K05, E_K06 | Dyskusja |

Treści programowe

| Lp. | Treści | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Liczba godzin |
|---------------|---|-----------------------------------|---------------|
| WYKŁAD | | | |
| W1 | Wzrost gospodarczy w gospodarce otwartej. Czynniki wzrostu gospodarczego, parytet siły nabywczej. Ograniczenie budżetowe gospodarstwa domowego. | E_UW1, E_UK1 | 2 |
| W2 | Teorie oszczędności. Zagadka Horioki—Feldsteina. Tożsamość Ricardo. Efekty zaciągania długu zagranicznego w bilansie oszczędności i inwestycji. Ograniczenie budżetowe państwa. | E_UW1, E_UU1, E_UK1 | 3 |
| W3 | Modele wzrostu gospodarczego w długim okresie. Model Solowa. Modele endogeniczne. Instytucjonalne uwarunkowania wzrostu gospodarczego. | E_UW1, E_UU1, E_UK1 | 2 |
| W4 | Cykle koniunkturalne. Polityka stabilizacyjna w modelu AD–AS. Efekty deprecjacji kursu walutowego. Polityka propodażowa. Alternatywne wyjaśnienia zjawiska recesji. | E_UW1, E_UW2, E_UU1, E_UU2, E_UK1 | 3 |
| W5 | Rynek pracy i bezrobocie. Typy bezrobocia. Płaca minimalna. Prawo Okuna. Krajowe modele rynku pracy Oddziaływanie migracji siły roboczej na rynek pracy. | E_UW1, E_UW2, E_UU1, E_UU2, E_UK1 | 2 |
| W6 | Inflacja w gospodarce otwartej. Inflacja ciągniona przez popyt i inflacja popychana przez koszty. Krzywa Phillipsa. Reguła Taylora. Monetarizm. Racjonalne oczekiwania. | E_UW1, E_UW2, E_UU1, E_UU3, E_UK1 | 3 |

Bilans punktów ECTS

| ROZLICZENIE GODZIN | |
|--|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin (45 min) poświęconych na realizację rodzaju zajęć |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | |

| | |
|--|----|
| Godziny wynikające z programu kształcenia | 15 |
| Konsultacje | 1 |
| Egzamin / zaliczenie | 2 |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 8 |
| Przygotowanie referatu, raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 4 |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | |
| Łączna suma godzin | 30 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Wymagania wstępne

| Lp. | Wymagania |
|-----|-------------|
| 1 | Brak |

Warunki zaliczenia / sposób obliczania oceny końcowej

| Lp. | Opis |
|--|---|
| WARUNKI ZALICZENIA | |
| 1 | Obecność na 80% zajęć |
| 2. | Przedstawienie pracy pisemnej, kolokwium |
| SPOSÓB WYZNACZENIA OCENY KOŃCOWEJ | |
| Średnia ważona oceny z kolokwium i oceny z prezentacji pracy pisemnej | |

Dodatkowe informacje

| |
|-------------|
| Brak |
|-------------|

Literatura

| | |
|---|--|
| 1 | Blanchard, O., Makroekonomia, Warszawa, 2011, Oficyna. |
| 2 | Próchniak, M., Modele wzrostu gospodarczego, Warszawa, 2020, SGH |
| 3 | Michałek, A., Reguła Taylora w kontekście polskiej polityki pieniężnej, Toruń, 2016, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Nikołaja Kopernika |