

## Karta przedmiotu

obowiązuje doktorantów Szkoły Doktorskiej PK rozpoczynających kształcenie  
w roku akademickim 2022/2023

### Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Pedagogika i Psychologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Kategoria przedmiotu	Obowiązkowy
Dziedzina kształcenia	Nauki inżynieryjno-techniczne
Dyscyplina kształcenia	Wszystkie dyscypliny
Osoba odpowiedzialna za przedmiot Kontakt	dr Marian Piekarski marian.piekarski@pk.edu.pl

### Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Forma zaliczenia (O / Z)*	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
1	O	0	15	0	0	0	0

\*O - zaliczenie na ocenę, Z – zaliczenie bez oceny

### Cele przedmiotu

Kod	Opis celu
Cel1	Wprowadzenie do problematyki współczesnej pedagogiki i psychologii
Cel2	Zapoznanie się z wybranymi elementami warsztatu pracy nauczyciela akademickiego
Cel3	Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych potrzebnych w pracy nauczyciela akademickiego
Cel4	Kształtowanie umiejętności rozumienia funkcjonowania dydaktycznego i naukowego szkoły wyższej

### Efekty uczenia się

Kod	Opis efektu uczenia się z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny	Symbol efektu uczenia się w SD PK	Sposoby weryfikacji
<b>EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY</b>			
EUW1	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice i psychologii oraz jej zastosowanie w subdyscyplinach pokrewnych	E_W01, E_W02, E_W05	Aktywność na zajęciach, dyskusja

EUW2	Potrafi zasadnie operować podstawową terminologią psychologiczną związaną z zagadnieniami dotyczącymi procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych. Posiada wiedzę w zakresie pojęciowego ujęcia zagadnień etycznych w pracy.	E_W01, E_W02, E_W05	Aktywność na zajęciach, dyskusja
<b>EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>			
EUU1	Potrafi wykonywać zadania stawiane przed dydaktykiem uczelni wyższej przy wykorzystaniu właściwego źródła wiedzy i informacji	E_U01 E_U11	Prezentacja, projekt indywidualny
EUU2	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje umożliwiające zrozumienie procesów zachodzących w środowisku akademickim	E_U10	Prezentacja, dyskusja
EUU3	Przejawia praktyczne umiejętności do pogłębiania swojej wiedzy psychologicznej w celu polepszenia jakości nauczania, motywowania do samokształcenia, a także dla samorozwoju.	E_U01 E_U10 E_U11	Prezentacja, dyskusja
<b>EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
EUK1	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i psychologicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach dydaktycznych i naukowych wyższej uczelni i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	E_K01, E_K03	Dyskusja
EUK2	Wykazuje kompetencje pozwalające wykorzystywać wiedzę psychologiczną w organizacji i inspiracji procesu uczenia się innych osób, a także w celu samodoskonalenia.	E_K01, E_K03	Dyskusja

### Treści programowe

Lp.	Treści	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Liczba godzin
<b>ĆWICZENIA</b>			
C1	Pedagogika jako nauka i jej wybrane subdyscypliny: pedeutologia, andragogika, dydaktyka	EUW1, EUW2,EW05, EU10, EK01,	5
C2	Wprowadzenie do dydaktyki szkoły wyższej	EU01, EU11, E_K03	5
C3	Psychologiczne koncepcje człowieka. Znaczenie wiedzy w tym zakresie na kształtowanie postaw i zachowań u studentów	EUW2, EUU3, EUK2	3
C4	Wykładowca akademicki w procesie ciągłego samokształcenia i procesie oceny pracy własnej i osiągnięć. Zjawisko wypalenia zawodowego, jego przyczyny, przejawy i sposoby radzenia sobie z tym zjawiskiem	EUW2, EUU3, EUK2	2

### Bilans punktów ECTS

<b>ROZLICZENIE GODZIN</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin (45 min) poświęconych na realizację rodzaju zajęć

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	
Godziny wynikające z programu kształcenia	15
Konsultacje	1
Egzamin / zaliczenie	1
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Przygotowanie referatu, raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
BILANS PUNKTÓW ECTS	
Łączna suma godzin	30
Liczba punktów ECTS	1

### Wymagania wstępne

Lp.	Wymagania
1	Wiedza kierunkowa w zakresie studiów II stopnia: magister inżynier
2	Ogólna wiedza pedagogiczna i psychologiczna

### Warunki zaliczenia / sposób obliczania oceny końcowej

Lp.	Opis
WARUNKI ZALICZENIA	
1	Frekwencja m in. 80%, przygotowanie projektu indywidualnego
2.	Aktywność na zajęciach.
SPOSÓB WYZNACZENIA OCENY KOŃCOWEJ	
Średnia ważona oceny z oceny prezentacji i wykonania projektu indywidualnego.	

### Dodatkowe informacje

Brak
------

### Literatura

1.	Śliwerski B., Kwieciński Z., <i>Pedagogika</i> , Warszawa 2019, PWN
2.	Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , Warszawa 2008, WAiP
3.	Duraj-Nowakowa K. <i>Pedeutologia, Konteksty – Dylematy – Implikacje</i> , Kraków 2016, WAM
4.	Aleksander T., <i>Andragogika</i> , Radom 2013, ITE
5.	Karpińska A., Wróblewska W., <i>Dydaktyka akademicka – wybrane obszary badawcze</i> , Warszawa 2014, Żak
6.	Maciejewska I., Sajdak-Burska A., <i>Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich</i> , Kraków 2019, UJ
7.	S.M. Kosslyn R.S. Rosenberg — <i>Psychologia Mózg Człowiek</i> , Kraków, 2007, Znak
8	Wojciszke B., — <i>Człowiek wśród ludzi zarys psychologii społecznej</i> , Warszawa 2009, Scholar
9	Padesky CH.A., Greenberger D. — <i>Umysł ponad nastrojem-zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia</i> , Kraków, 2018 UJ
10	Geisselhart R. ; Hofmann-Burkart Ch — <i>Stresologia. Najskuteczniejsze techniki zarządzania stresem</i> , 2009 Flashbook.pl